

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

КГБПОУ «Канский технологический
колледж»

Т.В. Берлинец

от 20.05.2024 № 62 - ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном проекте

обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном проекте (далее - Положение) обучающихся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский технологический колледж» (далее - Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259).

1.2 Настоящее Положение регламентирует содержание, порядок разработки и реализации индивидуального проекта (далее - ИП) обучающихся и особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ).

1.3 ИП обучающегося представляет собой учебное исследование или учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одной дисциплины с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном определении темы, освоении содержания и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. ИП может быть предметным, межпредметным, надпредметным.

1.4 ИП выполняется студентом в рамках аудиторной деятельности в течение I курса (для ППССЗ) и II курса (для ППКРС).

1.5 Выполнение ИП обязательно для каждого обучающегося, является одним из требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебной дисциплине.

2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом обучающегося

2.1 Целью деятельности колледжа по организации проектной деятельности обучающихся является:

- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных дисциплин или предметных областей. Формирование различных ключевых компетенций ФГОС СОО и ФГОС СПО.

Задачи:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

3. Организация проектной деятельности

3.1 Для организации проектной деятельности преподаватель дисциплины общеобразовательного цикла ежегодно определяет тематику проектов и указывает ее в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины.

3.2 Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта.

3.3 Закрепление темы Индивидуального проекта за студентом и руководителя проекта утверждается приказом директора колледжа не позднее 15 октября текущего учебного года.

3.4 Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

3.5 Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

3.6 Этапы работы при выполнении ИП:

Этапы	Ответственные
Закрепление тем и руководителей ИП	Зам. директора по УР, зав.отделения
Выдача задания на ИП	Руководитель проекта
Составление индивидуального плана со студентами	Руководитель проекта
Организация консультаций руководителей проектов, составление графика расписания консультаций, контроль проведения консультаций	Зам. директора по УР, Зав.отделения, методист, Руководитель проекта
Составление графика защиты проектов	Зам. директора по УР, Зав.отделения, Руководитель проекта
Организация открытых защит	Зам. директора по УР, Зав.отделения, Руководитель проекта

3.7 Проведение консультаций руководителями проектов отражаются в учебном журнале отдельной колонкой, в соответствии с КТП.

4. Содержание и направления проекта

4.1 Основные направления разработки ИП:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко - краеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя выполнение проектов предметной области «общественные науки» учебного плана);

- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся (включает в себя выполнение проектов предметных областей «филологии», «иностранный язык» учебного плана);

- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (включает в себя выполнение проектов предметных областей «математика и информатика», «естественные науки», «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» учебного плана);

- направление в соответствии с выбранной профессией или специальностью, предполагающее учебное исследование в различных предметных областях.

4.2 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);
- б) творческая работа, представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, художественной декламации, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
- д) информационный или исследовательский проект.

4.3 В состав материалов, которые должны быть подготовлены для защиты проекта, в обязательном порядке включаются:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту.

Рекомендуемая структура проекта:

- а) титульный лист;
- б) содержание;
- в) введение;
- г) основная часть;
- д) заключение;
- е) список использованных источников и литературы;
- к) приложения.

Основные разделы проекта:

1. Введение. Проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема:

- устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели;
- далее указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- завершают введение разделы «на защиту выносятся», «новизна проекта», «практическая значимость».

2. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный (практический).

3. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

4.4 Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ: работа выполняется в редакторе MS Word на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с одинарным междустрочным интервалом, выравнивание текста по ширине, нумерация страниц: по центру. Размер полей: верхнее – 1,5 см, нижнее – 1,5 см, левое – 2,5 см, правое – 1 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется (Приложение 1).

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая список использованных источников, литературы, должен быть не более 10 страниц. Для приложений может быть отведено не более 5 страниц.

4.5 Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается. Письменные работы оформляются в соответствии с методическими указаниями по оформлению письменных работ и выпускных квалификационных работ обучающихся в колледже.

5. Требования к защите проекта

5.1 Защита ИП осуществляется на занятиях по каждой учебной дисциплине, что дает возможность публично представить результаты работы и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности. На защите могут присутствовать представители администрации, председатели цикловых комиссий и другие преподаватели колледжа. По итогам защиты, лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на студенческих научно - практических конференциях различного уровня. Результаты выполнения ИП оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

5.2 Результаты выполнения ИП оцениваются по шкале «отлично, хорошо, удовлетворительно».

5.3 Отметка за выполнение проекта выставляется в учебный журнал на странице соответствующей учебной дисциплины с пометкой "ИП", а также в ведомость (Приложение 2).

5.4 Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы преподавателя.

6. Функциональные обязанности участников проектной деятельности

6.1 Методическая служба:

- оказание методической и консультационной помощи преподавателям колледжа, осуществляющим проектную деятельность, ведение мониторинга качества обученности обучающихся.

6.2 Заместитель директора по учебной работе:

- разработка нормативных методических документов, определяющих требования к проведению проектных работ;
- контроль проведения консультаций преподавателями в ходе выполнения ИП обучающимися;
- отслеживание результатов проектной деятельности;
- осуществление общего контроля за проектной деятельностью.

6.3 Заведующий отделением:

- формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и преподавателей, выступающих в роли руководителей проектных групп;
- контроль за выполнением графика работы над проектом.

6.4 Педагога - руководителя проекта обучающегося:

- определяет задание на выполнение ИП;
- оказывает обучающемуся помощь в организации и выполнении проекта;
- проводит консультации согласно графику;
- проверяет выполнение работы;
- дает письменный отзыв о работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
Образец оформления титульного листа

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский технологический колледж»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Математика
Использование пределов при построении графиков функции

Разработал

И.И. Иванов
Студент группы ИС.09.23.1

Руководитель
проекта

В.А. Казакова Л.А.

Дата проверки

ВЕДОМОСТЬ
выполнения индивидуального проекта

по дисциплине _____
1 курс группа _____
Специальность _____

Преподаватель _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п-п	Фамилия, имя, отчество студента	Оценка	Подпись преподавателя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			

« ____ » _____ 2024г.

Подпись преподавателя _____